

## Diskussionsfrågor Organisation och praktik



1. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska utformas i dialog mellan alla relevanta aktörer;

Är vår organisation, vår struktur och våra rutiner, utformad i samverkan med de vi arbetar med?

- Vilka fördelar finns det med att diskutera detta med ungdomar och samarbetspartners?

Är vår praktik, vårt sätt att driva verksamhet, utformad i samverkan med de vi arbetar med?

- Vilka fördelar finns det med att diskutera detta med ungdomar och andra aktörer?

2. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska omvandla syften och mål till enhetliga strategier och planer;

Har vi tydliga långsiktiga strategier och konkreta planer för att nå uppsatta mål?

- Arbetar vi planerat eller handlar vardagsarbetet mer om att reagera på olika situationer?
  - ✓ Hur kan vi se till att bli proaktiva istället för reaktiva?

3. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska definiera och etablera de förutsättningar och arbetsprocesser som behövs för att bedriva en kvalitativ öppen fritids- och ungdomsverksamhet;

Har vi tydliga arbetsprocesser/rutiner för att arbeta med ungas delaktighet och lärande?

- Vilka konsekvenser kan det få om ungas möjligheter till delaktighet och lärande beror på vem som arbetar?

Har vi tydliggjort vilka förutsättningar avseende lokaler och resurser som krävs för att driva en kvalitativ verksamhet?

- Vilka konsekvenser kan det få om det saknas tydliga grundläggande krav på lokaler och resurser?

4. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska kontinuerligt utbyta information avseende planer och aktiviteter med andra lokala, nationella och europeiska aktörer inom ungdomsområdet samt aktivt engagera sig i tvär- och intrasektoriell samverkan;

Har vi tydliga rutiner för samverkan med andra aktörer?

- Finns det aktörer inom föreningslivet eller kommunen som vi inte samarbetar med?
- Sker samverkan på lika villkor?

Är samverkan mest fokuserad på problemhantering eller gör vi också positiva insatser tillsammans med andra aktörer?

- Vilka problem innebär det för en främjande verksamhet om samverkan främst har ett preventivt fokus?

5. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska ge unga råd samt tillgång till ett brett spektrum av anpassad information avseende deras rättigheter såväl som avseende deras möjligheter att ta del av olika typer av lokala, nationella och internationella aktiviteter;

Får alla unga i vår kommun aktuell information om sina möjligheter att ta del av olika typer av aktiviteter?

- Har vi tydliga rutiner för att samla in, sammanställa och sprida för unga relevant information om olika aktiviteter?

- ✓ Omfattar detta även aktiviteter som anordnas av andra aktörer?
- ✓ Informerar vi t ex unga i vår kommun om Erasmus+ och dess möjligheter till ungdomsutbyten och studier?
- Sprider vi informationen via olika kanaler och aktörer?

6a. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska stimulera och stödja unga människor att mötas över alla sorters barriärer och gränser i syfte att umgås, utbyta erfarenheter och idéer, organisera sig, lära från varandra och agera;

Är den grupp unga vi i dag når ganska homogen (socioekonomiskt/intressen/bakgrund)?

- Deltar unga i våra grupper och aktiviteter mest utifrån grupptillhörighet?
  - ✓ Vilka positiva effekter kan detta få med mer blandade grupper?
  - ✓ Hur kan vi nå en mer blandad grupp unga?

I vilken utsträckning liknar ungdomsarbetare och unga varandra?

- Vad kan man dra för olika slutsatser av det när det gäller t ex rekrytering av både personal och unga?

6b. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska stimulera och stödja unga människor att vara aktiva samhällsmedborgare och utöva inflytande i samhället, inklusive att ta del i politiskt beslutsfattande;

Stimulerar och stödjer vi unga att engagera sig i samhällsfrågor och ta del i politiskt beslutsfattande?

- Har vi tydliga strukturer och rutiner för ungas deltagande i politiskt beslutsfattande?
- Är ungdomsverksamheten en arena där man får träna sig på demokratiska processer?
- Företräder vi ibland unga istället för att låta dem företräda sig själva?
  - ✓ Vilka konsekvenser kan det få för synen på unga och på verksamheten?

6c. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska stimulera och stödja unga människor att vara öppna mot världen och aktivt engagera sig i regional, nationell, europeisk och internationell mobilitet och samverkan;

Har vi kompetens att arbeta med Erasmus+ projekt för unga?

- Hur skulle vi kunna skaffa oss den kompetens och det stöd vi behöver?

Vilka konsekvenser kan det få för synen på verksamheten och dess 'kultur' om unga deltar i europeiska projekt och aktiviteter?

Hur kan vi använda Erasmus+ och lokala Solidarity corps-projekt för att stimulera ungas delaktighet och lärande?

7. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska formulera, tillsammans med unga, lärandemål som dessa upplever som relevanta för sin personliga och sociala utveckling;

Hur analyserar vi vilka värderingar ung lär sig informellt genom att delta i verksamheten?

Är vi rädda för att prata med ungdomar om lärande och vad de vill lära sig i verksamheten?

- Känner vi oss för "formella" eller tror vi inte att det kan vara roligt och attraktivt att lära nytt?
- Tror vi att unga förväxlar 'lärande' med 'skola'?

Vilka konsekvenser skulle det kunna få om vi erbjöd unga möjlighet att vara med och forma och delta i olika sorters kurser?

8. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska dokumentera och synliggöra utfallet av ungas icke-formella och informella lärande, dvs. de kunskaper, färdigheter, attityder och värderingar de införskaffat genom den öppna fritids- och ungdomsverksamheten samt att stödja valideringen av uppnådda kompetenser;

Pratar vi med unga om vad de skulle vilja lära sig genom att delta i verksamheten?

- Vilka effekter kan sådana samtal ge?

Pratar vi med unga om vad de lär sig genom att delta i verksamheten?

- Vilka effekter kan sådana samtal ge?

Har vi metoder för att dokumentera och synliggöra ungas lärande?

- Vad skulle sådana metoder och det de visar kunna innebära för ungdomar?
- Vad skulle de kunna innebära för verksamheten och bilden av densamma?

9. Den öppna fritids- och ungdomsverksamhetens organisation och praktik ska förse ungdomsarbetare med information, utbildning, träning och stöd som är relevant och anpassad till lokala behov samt stimulera och stödja kontinuerlig kompetensutveckling.

Har vi en tydlig bild av vilken kompetens, avseende kunskaper, färdigheter, värderingar och attityder, som krävs för att fungera som ungdomsarbetare?

- Vad är riskerna med att bedriva kompetensutveckling utan en sådan målbild?

Vilka olika former av kompetensutveckling har ungdomsarbetarna tillgång till idag?

- Vad säger detta om synen på yrket?

Lägger vi verksamhetens resultat till grund för våra kompetensutvecklingsinsatser?

- Kan vi påvisa behovet av specifika kompetensutvecklingsinsatser för att säkerställa att verksamheten når uppsatta mål?
- Kan det finnas skillnader mellan verksamhetens behov och personalens önskemål kring kompetensutveckling?

Hur använder och sprider vi möjligheterna till kompetensutveckling som erbjuds på nationell och europeisk nivå?

- Hur utnyttjar vi t ex de kurser som erbjuds via Salto?